



الفصل الدراسي
الثاني

الوحدة الأولى
المهارات الحياتية

الصف
الخامس

المادة
التربية المهنية



تلخيص الدرس الثاني: أفكار طريقي للإبداع



➤ الفكرة الرئيسية:

✓ لكل شخص طريقة خاصة في التفكير تساعد على حل المشكلات، واكتشاف أفكار جديدة في مواقف الحياة، وذلك باستخدام الخيال بشكل متوازن ومميز، وهذا ما يُسمى مهارات التفكير الإبداعي.

➤ أتهياً:



- أسئلة تفكير إبداعي:

1- هل يمكن تصميم شكل جديد يحمل فكرة مميزة؟ هل يمكن تشبيهه بشيء مألوف مثل ساعة أو زهرة؟

✓ الحل: نعم، يمكن تصميم شكل جديد يحمل فكرة مميزة، مثل تصميم ساعة على شكل زهرة بحيث تكون البتلات هي الأرقام، مما يجمع بين الجمال والوظيفة، ويذكرنا بأهمية الوقت وتجدد الحياة.

2- كيف يمكن استخدام هذا الشكل لحل مشكلة في المدرسة (مثل تنظيم الوقت أو تعزيز التعاون بين الطلبة)؟

✓ الحل: يمكن استخدام الشكل كـ "ساعة التعاون" حيث يقوم كل طالب بتلوين جزء من البتلات عند إكمال مهمة جماعية، مما يشجع العمل الجماعي ويساعد في تنظيم الوقت من خلال توزيع المهام على فترات زمنية محددة.

3- ما العلاقة التي تربط بين الرموز الحمراء والزرقاء داخل الشكل؟

✓ الحل: الرموز الحمراء قد تمثل المهام العاجلة أو الطاقة، والزرقاء تمثل المهام الأقل إلحاحاً أو الهدوء، ويمكن أن يكون ترتيبها معاً إشارة إلى أهمية التوازن بين النشاط والاسترخاء في الحياة اليومية.



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams





الفصل الدراسي
الثاني

الوحدة الأولى
المهارات الحياتية

الصف
الخامس

المادة
التربية المهنية



تلخيص الدرس الثاني: أفكارى طريقي للإبداع



➤ نشاط استكشافي:



✓ أنا مع معلمي/معلمتي وزملائي/زميلاتي أتأمل الصورة أعلاه، وتتخيل أننا نعيش في عام 2033، ونتخيل ابتكار جهاز أو منتج يساعد في حل مشكلة نعانيها حالياً، مثل:

- تنظيف مرافق المدرسة.
- التعامل مع ازدحام الطرق.
- إعادة تدوير النفايات.
- تنظيم وقت الدراسة.
- تنظيم دخول الطلبة إلى مشغل التربية المهنية وخرجهم منه.

✓ الحل: الجهاز المقترح: روبوت المدرسة الذكي.

يساعد في حل المشكلات المذكورة من خلال:

1- تنظيف مرافق المدرسة:

- يحتوي الروبوت على مجسات وأذرع آلية لمسح الأرضيات، وجمع النفايات، وتنظيف الطاولات والألواح.
- يعمل تلقائياً وفق جدول زمني، ويُشحن بالطاقة الشمسية من خلال ألواح على ظهره.

2- التعامل مع ازدحام الطرق:

- يمكن للروبوت توجيه الطلبة عند مداخل المدرسة لتنظيم الدخول والخروج بسلاسة.
- يُرسل تنبيهات ذكية لتجنب التجمّع في مناطق محددة.

3- إعادة تدوير النفايات:

- يصنف النفايات داخل حاوياته الذكية إلى (بلاستيك، ورق، معادن، عضوي).
- يُعيد تدوير بعض المواد مباشرة (مثل تحويل الورق إلى ألواح رسم مُعاد تدويرها).



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams





الفصل الدراسي
الثاني

الوحدة الأولى
المهارات الحياتية

الصف
الخامس

المادة
التربية المهنية



تلخيص الدرس الثاني: أفكارى طريقي للإبداع



4- تنظيم وقت الدراسة:

- يذكّر الطلبة بجدول الحصص والاختبارات عبر شاشة تفاعلية عليه.
- يُصدر تنبيهات صوتية لاستراحات قصيرة لتحسين التركيز.
- 5- تنظيم دخول الطلبة إلى مشغل التربية المهنية وخرجهم منه:
 - يسمح البطاقات الذكية للطلبة عند المدخل والمخرج.
 - يحسب عدد الطلبة داخل المشغل لضمان عدم الاكتظاظ، ويوجههم إلى أماكن العمل المنظمة.
- * لماذا هذا الابتكار مفيد؟
 - يجمع بين عدة وظائف في جهاز واحد، مما يوفر الوقت والجهد.
 - يعزز النظافة والتنظيم والاستدامة البيئية داخل المدرسة.
 - يمكن تصميمه بالكرتون في مشغل التربية المهنية كمشروع إبداعي.

➤ التفكير بأسلوب إبداعي:

✓ التفكير الإبداعي هو عملية عقلية يستخدم فيها العقل الخيال والابتكار والربط بين عناصر مختلفة لإنتاج أفكار جديدة وحلول مفيدة.

➤ أمثلة على مشاريع إبداعية:

- ✓ أفكر مع زملائي/زميلاتي في أفكار ريادية مبتكرة يمكن تنفيذها في المستقبل، مثل:
 - إنشاء ركن خاص لتبادل الكتب والوسائل التعليمية بين الطلبة.
 - تصميم "ركن السعادة" الذي يحتوي على بطاقات صغيرة تحمل رسومات أو عبارات إيجابية من إبداع الطلبة.
 - تطوير آلة ذكية تفرز النفايات في الأماكن العامة وتعزز تدويرها بطريقة صديقة للبيئة.



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams





الفصل الدراسي
الثاني

الوحدة الأولى
المهارات الحياتية

الصف
الخامس

المادة
التربية المهنية



تلخيص الدرس الثاني: أفكارى لطريقى للإبداع



➤ التقييم:

1- أوضح أهمية التفكير الإبداعي.

✓ الحل: يساعد على حل المشكلات في الحياة اليومية.

2- أضع دائرة حول رمز الإجابة الصحيحة في ما يأتي:

(1)- التفكير الإبداعي عملية عقلية تهدف إلى:

أ- إنتاج أكبر عدد من الأفكار والحلول الجديدة.

ب- التزام الحلول الجاهزة دون تعديلها.

ج- تجنب المخاطرة والتجريب.

د- تكرار الأفكار التقليدية.

(2) جميع الآتية تعبر عن التفكير الإبداعي، ما عدا:

أ- فكرة جديدة غير مكررة

ج- الابتكار والإبداع

ب- محدودية الحلول

د- المساعدة في حل المشكلات



Jordan - 00962787167737



www.bassmaah.com/exams

