



الفصل الدراسي
الثاني

اجابات
مراجعة
الوحدة

الوحدة 4
تحديات البيئة

الصف
التاسع

المادة
جغرافيا



اجابات مراجعة اسئلة الوحدة الرابعة

مراجعة الوحدة

الفكرة الرئيسية

السؤال 1: أفرّق بين أنواع التلوّث البيئي.

الإجابة:

- تلوّث الهواء: دخول مواد ضارة إلى الغلاف الجوي.
- تلوّث الماء: تغيير في خصائص المياه الطبيعية يفقدها صلاحيتها للاستخدام.
- تلوّث التربة: وجود مواد ضارة في التربة بتركيزات عالية تُخلّ بتوازنها.
- التصحر: تدهور الأراضي الزراعية وتحولها إلى أراضي غير منتجة.

السؤال 2: أفسر السبب الذي يجعل تلوّث الماء من أخطر أنواع التلوّث.

الإجابة: لأنه يؤثر مباشرة على صحة الإنسان (ينشر أمراضاً مثل الكوليرا والتيفوئيد)، ويهدد النظم البيئية المائية والأمن الغذائي، ويصعب تنظيفه بمجرد تلوثه.

السؤال 3: أعدّد الطرق التي تصل عن طريقها المبيدات الحشرية إلى التربة.

الإجابة:

1. الرش المباشر على المحاصيل.
2. تسريبها عبر مياه الري.
3. انجرافها مع مياه الأمطار والفيضانات.
4. التخلص غير الآمن من عبوات المبيدات.

السؤال 4: أميّز بين العوامل الطبيعية والبشرية التي تسهم في حدوث التصحر.

الإجابة:

- العوامل الطبيعية: التغيرات المناخية، ندرة الأمطار، الجفاف، التعرية بفعل الرياح والمياه.
- العوامل البشرية: الرعي الجائر، قطع الأشجار، الزحف العمراني، الإفراط في استهلاك المياه الجوفية، الزراعة غير المستدامة.





الفصل الدراسي
الثاني

اجابات
مراجعة
الوحدة

الوحدة 4
تحديات البيئة

الصف
التاسع

المادة
جغرافيا



السؤال 5: أذكر سببين لكل من: تلوث المياه، تلوث التربة، التصحر.

الإجابة:

• تلوث المياه:

1. مياه الصرف الصحي غير المعالجة.

2. النفايات الصناعية والسائلة.

• تلوث التربة:

1. الإفراط في استخدام الأسمدة والمبيدات الكيميائية.

2. التخلص غير الآمن من النفايات الصلبة والخطرة.

• التصحر:

1. الرعي الجائر.

2. التغيرات المناخية والجفاف.

السؤال 6: ما النتائج الاجتماعية المترتبة على التصحر؟

الإجابة:

• الهجرة من الريف إلى المدن.

• ارتفاع معدلات البطالة والفقر.

• تهديد الأمن الغذائي وارتفاع أسعار الغذاء.

• تفكك المجتمعات الريفية.

المصطلحات

السؤال 7: أوضح المقصود بكل مما يأتي: التلوث المائي، التصحر، الأسمدة العضوية.

الإجابة:

• التلوث المائي: كل تغيير يطرأ على خواص المياه الطبيعية يفقدها صلاحيتها للاستخدام البشري.

• التصحر: تدهور الأراضي الزراعية وتحولها إلى أراضي متصحرة غير منتجة.

• الأسمدة العضوية: أسمدة تُصنع من مخلفات نباتية أو حيوانية طبيعية، ولا تحتوي على مواد

كيميائية ضارة.





الفصل الدراسي
الثاني

اجابات
مراجعة
الوحدة

الوحدة 4
تحديات البيئة

الصف
التاسع

المادة
جغرافيا



التفكير الناقد

السؤال 8: ما العلاقة بين استخدام المبيدات الحشرية وتراجع خصوبة التربة؟

الإجابة: المبيدات تقتل الكائنات الدقيقة والنافعة في التربة، وتتراكم كميات سامة تؤدي إلى تدهور خصوبة التربة وتلوثها.

السؤال 9: ناقش مسؤولية الأفراد في الحد من تلوث التربة داخل مجتمعاتهم.

الإجابة: يمكن للأفراد:

- تقليل استخدام المواد الكيميائية في الزراعة المنزلية.
- التخلص السليم من النفايات وخاصة الإلكترونية والطبية.
- المشاركة في حملات التشجير والتوعية البيئية.

السؤال 10: اقترح حلولاً فعالة للحد من مشكلة التلوث البيئي.

الإجابة:

1. تطبيق التقنيات النظيفة في الصناعة والزراعة.
2. إدارة النفايات وإعادة تدويرها.
3. سن قوانين بيئية صارمة.
4. نشر التوعية البيئية في المدارس والمجتمع.
5. تعزيز التعاون الدولي في حماية البيئة.

السؤال 11: كيف تسهم الأنشطة المنزلية في تلوث مصادر المياه؟ وكيف يمكن تغيير هذا السلوك؟

الإجابة:

- التلوث: إلقاء النفايات السائلة (زيوت، مواد تنظيف) في المصارف، استخدام المبيدات في الحدائق المنزلية.
- التغيير: استخدام مواد تنظيف صديقة للبيئة، التخلص السليم من الزيوت والمواد الكيميائية، تقليل استهلاك المياه.





الفصل الدراسي
الثاني

اجابات
مراجعة
الوحدة

الوحدة 4
تحديات البيئة

الصف
التاسع

المادة
جغرافيا



السؤال 12: أناقش دور التكنولوجيا في مكافحة التلوث البيئي وتحقيق الاستدامة.

الإجابة:

• التكنولوجيا تساعد في:

1. معالجة المياه والصرف الصحي.
2. تطوير طاقات متجددة نظيفة.
3. مراقبة التلوث عبر أنظمة الاستشعار عن بُعد.
4. تحويل النفايات إلى طاقة أو مواد قابلة لإعادة الاستخدام.

السؤال 13: أقيم مدى كفاية مشاريع إعادة التشجير في وقف التصحر، بالاستعانة بأمثلة واقعية.

الإجابة:

- الكفاية: مشاريع التشجير فعالة إذا كانت مصحوبة بحماية المناطق المُشجَّرة، واختيار نباتات ملائمة للبيئة، ومشاركة مجتمعية.
- مثال: مشاريع السدود الخضراء في بعض الدول ساهمت في تثبيت التربة والحد من زحف الرمال.

السؤال 14: أناقش فعالية فرض الغرامات على المصانع الملوثة، واقترح حلولاً بديلة أو داعمة للحد من تلوث المياه.

الإجابة:

- الغرامات: قد تكون رادعة لكنها غير كافية وحدها.
- حلول داعمة:
- 1. تقديم حوافز للمصانع التي تطبق تقنيات نظيفة.
- 2. توفير دعم فني وتمويلي لتحويل أنظمة الإنتاج إلى أنظمة صديقة للبيئة.
- 3. مراقبة مستمرة وجود بيانات علنية عن أداء المصانع.

